

2016 年上半年教师资格考试

综合素质试题(小学)

注意事项：

- 1、考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
- 2、请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1、张老师在小学英语教学中恰当运用英语角的形式进行教学，让学生在角色扮演中学习英语。张老师的做法（ ）

- | | |
|-----------|-----------|
| A.优化了教学目标 | B.优化了教学条件 |
| C.优化了教学过程 | D.优化了教学资源 |

2、针对“好学生吃不饱，学困生吃不了”的现象，蒋老师在充分了解学生的前提下，将学生分为三个层次进行分类教学，蒋老师的做法体现了：（ ）

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| A.诲人不倦 | B.教学相长 | C.循循善诱 | D.因材施教 |
|--------|--------|--------|--------|

3、某小学对学生评优制度进行了改革，增设了“创造之星”“孝心少年”“运动之星”等多项荣誉称号，该学校的做法（ ）

- | | |
|----------------|----------------|
| A.不利于端正学生的学习态度 | B.不利于促进学生的全面发展 |
| C.有利于强化学生之间的竞争 | D.有利于促进学生的个性发展 |

4.某小学要求教师重视教学科研，卢老师抱怨道“搞研究有什么用，上课又用不着，”卢老师的说法（ ）

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A.不正确，教师须服从学校一切安排 | B.不正确，研究有利于教师专业发展 |
| C.正确 小学教师搞研究没用 | D.正确，研究对应试帮助不大 |

5、《中华人民共和国义务教育法》规定我国中小学实行（ ）

- | | |
|---------------|---------------|
| A.校长负责制 | B.校长责任制 |
| C.党委领导下的校长负责制 | D.党委领导下的校长责任制 |

- 6、依据《中华人民共和国教师法》的相关规定，社会力量所办学校的教师待遇（ ）
- A.由教育行政部门确定，但由举办者予以保障
B.由举办者自行确定但由教育行政部门予以保障
C.由教育行政部门确定并予以保障
D.由举办者自行确定并予以保障
- 7、依据《中华人民共和国教师法》的相关规定，教师有下列哪些情形可以由其所在学校予以行政处分或解聘（ ）
- A.故意不完成教学任务造成损失的
B.课余时间无偿为学生补课的
C.教学过程中延长授课时间的
D.学生管理中严厉的对待学生的
- 8、12岁的小亮因为家里经济状况不好，放学后到饭店打工。饭店老板了解情况后雇佣了他，并为他安排了较为清闲的工作。该饭店老板的做法（ ）
- A.合法。有助于改善小亮家庭的经济状况
B.合法。有助于锻炼小亮的自立能力
C.不合法。任何人不得非法招用童工
D.不合法。没有取得小亮监护人同意
- 9、正在读小学六年级的小刚经常无故旷课。依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，学校应当（ ）
- A.及时与监护人联系
B.尊重小刚的选择
C.及时通报警方
D.予以开除处理
- 10、张某利用未成年人在街头乞讨。依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，对于张某的行为（ ）
- A.应当由公安机关依法给与行政处罚
B.应当由司法机关依法提起公诉
C.应当由未成年人主张自我权利
D.应当由社区组织予以制止
- 11、五年级学生小强因被父母责骂，心情低落，老师发现后对其进行了安慰，但小强在课间还是自伤了。下列说法正确的是（ ）
- A.学生是在学校受伤的，学校应当承担责任
B.学校对学生富有监护义务，应当承担责任
C.学生行为属于自伤行为，学校不应承担责任
D.学生受伤发生在课间，学校不应承担责任
- 12、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》提出，义务教育的战略性任务是（ ）
- A.以人为本
B.均衡发展
C.注重创新
D.提升质量
- 13、骨干教师华老师教学能力突出，经常一个人钻研教学，不愿意参加集体备课，这说

明华老师缺乏（ ）

- A.严于律己的意识
- B.团队协作的精神
- C.严谨工作的态度
- D.敬业爱岗的品格

14、李老师尽管从教多年，但每次备课依然一丝不苟，同一节课在不同的班级往往会采取不同的授课方式。下列对李老师的行为的评析，不恰当的是（ ）

- A.因材施教
- B.严谨治学
- C.严慈相济
- D.潜心钻研

15、下列选项中，不违背教师职业道德规范的是（ ）

- A.王老师收了学生家长赠送的购物卡
- B.赵老师收到了不少学生制作的贺卡
- C.李老师经常让学生家长开车送其回家
- D.宋老师每天都给学生布置过量练习题

16、班主任王老师在班上开展“悦读悦享”活动，与同学们同读一本书，经常撰写“师读心得”与同学们分享。下列分析不恰当的是（ ）

- A.王老师注重师生同读互促，率先垂范
- B.王老师注重营造读书氛围，激趣启智
- C.王老师注重学习，不断提升自我素养
- D.王老师注重公正，对同学们一视同仁

17、“度”是用电量的基本计量单位。下列选项中，一度电可供一只 100 瓦灯泡照明的时间，正确的是（ ）

- A.5 小时
- B.10 小时
- C.20 小时
- D.36 小时

18、1928 年，英国人弗莱明发现，被污染的金黄色葡萄球菌培养基上生长出一种霉菌，进而从该霉菌中分离出一种物质，成为人类历史上发现的第一种抗生素。这种抗生素是（ ）

- A.链霉素
- B.青霉素
- C.多粘菌素
- D.短杆菌素

19、印象派绘画代表作之一《日出印象》的作者是（ ）

- A.雷诺阿
- B.高更
- C.毕沙罗
- D.莫奈

20、下列不属于发生在法国大革命时期的历史事件是（ ）

- A.攻占巴士底狱
- B.热月政变
- C.通过《人权宣言》
- D.启蒙运动

21.鲁迅在文字创作、文学批评、文学研究、翻译等多个领域都有贡献，并在相关作品结集流传后世。下列属于其小说集的是：（ ）

- A.《准风月谈》
- B.故事新编
- C.朝花夕拾
- D.花边文学

22.下列选项中，不属于词集的是（ ）

- A.东坡乐府
- B.稼轩长短句
- C.白氏长庆集
- D.白石道人歌

23.北京香山饭店是一座融中国古典建筑艺术、园林艺术为一体的酒店，设计师旨在借这一现代化建筑体现民族建筑艺术的精华。该建筑的设计师是：（ ）

- A.刘敦桢 B.贝聿铭 C.吕颜 D.梁思成

24.古诗“去年元夜时,花市灯如昼。月上柳梢头,人约黄昏后”中,“元夜”所指的传统节日是()

- A.元旦 B.元宵 C.端午 D.中秋

25.下列选项中,不属于中国 21 世纪科技方面所取得重要成就的是()

- A.世界上首次人工合成牛胰岛素 B.“超高音速航空器”试飞成功
C.“天河一号”超级计算机研制成功 D.“嫦娥三号”探测器在月球软着陆

26.点击 excel 中 f(x)按钮,可在单元格中插入的是()

- A. 文字 B. 数字 C. 公式 D. 函数

27.下列设置中,能使幻灯片中的标题、图片、文字等按顺序呈现的是()

- A.设定放映方式 B.切换幻灯片 C.链接幻灯片 D.自定义动画

28.下列选项中,能够由“李白是文人”和“李白不是商人”必须推出()

- A.有的文人是商人 B.有的文人不是商人 C.有的商人不是文人 D.有的商人是文人

29.找规律填数字是一项很有趣的活动,特别锻炼观察和思维能力,下列选项中,填入数列“1、6、5、9、12()”空缺处的数字争取的是()

- A.13 B.15 C.17 D.19

二、材料分析题(本大题共 3 小题,每题 14 分,共 42 分)阅读材料,并回答问题

30.材料:

李老师认为,要让孩子树立自信心,就必须让孩子发现自己的优点。在一次课上,李老师组织孩子讨论:“你有哪些优点?”同学们讨论的非常激烈,有的说自己乐于助人,有的说自己孝顺父母,有的说自己尊敬老师……大家发现原来自己和小伙伴们都有很多优点呢。这时,活泼好动的小明把手举得很高。李老师说:“小明,你说说自己有哪些优点?”小明说:“你为什么总是叫我们说优点啊?爸爸说,每个人都有缺点,大人有缺点,老师也有缺点,你也有,我想说缺点。”教室里一下子就安静了。李老师愣了一下,然后说:“是的,我们每个人都有优点和缺点,老师也有缺点,请大家经常帮助我哦!大家围绕小明的观点进行讨论吧!”大家七嘴八舌,最后,李老师总结道:“我们谈自己的优点的同时,也要正视自己的缺点,改正了缺点,我们会更强。”

最后，老师在自己的日记里记录了这件事，并打算在合适的时候组织学生举办一次“我的秘密”活动，让同学们说说自己平时不好意思说出的缺点，并引导他们改掉这些缺点。

问题：请结合材料，从教育观的角度，评析李老师的教育行为。（14分）

31.材料：

冯老师针对学生个体差异在班内开设了“读书小报”“手绘小报”“群星璀璨”“数学乐园”“精彩作文赏析”“我爱发明”等专栏，展示学生作品，激励学生。同时，她为每一位学生建立了成长档案，记录他们的成长过程，而且作为评优的参考，深受家长认同。

小华爸爸是位成功的军人，常年不在家。冯老师将小军的成长档案整理后寄给他，收到冯老师寄来的成长档案后，小华爸爸很激动。他给冯老师回信道：“因为您的倾情教育，精心培养，小华进步很大，看到孩子成长的点点滴滴，愧疚之余，更多的是对您的感激！您的付出难以回报，现寄上边疆的一点土特产，略表心意！”

冯老师读着小华爸爸的来信很高兴，随后也收到了小华爸爸寄来的土特产，她以小华爸爸的名义将土特产悄悄寄给了小华的奶奶。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析冯老师的教育行为。（14分）

32.材料：

书籍，可以是生活中的太阳，也可以是生活中的月亮。这样一想，我们就很容易分清两类读书人。

将书籍当作太阳的人，大都在白天读书。他们希望有了书的照耀，生存道路上的艰难可以像冰一样迅速融化，前进的障碍、陷阱可以一一跃过或者躲开。有了书的帮助，他们能看见自己想看的，得到自己想要的，明白自己还想看什么，还想要什么。他们歌颂太阳，只是因为太阳给他们光明；他们喜欢书籍，只是因为书籍帮他们走路。太阳不是闲来无事挂在天上玩的，白天读书的人也不大会读闲书或无用的书。他们只要阳光，只要书中有用的东西，不如此，就感到自己年华虚度，白了少年头，空悲切。

将书籍当作月亮的人，喜欢在晚上读书。日落西山，热气渐消；月上柳梢，银光乍泄；亮起一盏灯，与窗外月光辉映；随手从满架琳琅中抽出一本有趣的书，闲读。夜深人静，步出书房，庭中望月，心静如水。他们知道自己是无用之人，但不计较；他们清楚自己在读无用之书，但还是觉得有趣。他们为轻松而读书，借此摆脱生活的沉重。以书下酒，邀月同饮，个中乐趣不图与人分享，只求书不是盗版，酒不是伪劣，月不是假冒。至于白天的事，万事随缘，由它去吧！

白天读书的人，志在将梦想变为现实；晚上读书的人，意在将追梦变成守望。阳光下读书，梦在书外；月光下读书，梦在书中。

（1）请结合文本，谈谈“梦在书外”和“梦在书中”的含义。（4分）

（2）“将书籍当做太阳的人”“将书籍当做月亮的人”这两类读书人，你更认同哪一类，说明理由。（10分）

三、写作题（本大题1小题，50分）

33.阅读下面的材料，按要求写作文。

“跨”是一个动作。《说文解字》解释：跨，渡也。本义为迈腿越过，列入跨过，跨越。后义引申为超越时间、地区等界限。例如：跨时代、跨区域、跨界……跨是一个有动感的汉字，能反映一个人的心境和精神状态，也长能反映出时代社会的变化。根据上面文字所引发的联想和思考，写一篇文章。要求：文体自选，立意自定，标题自拟，不少于800字。

答案解析

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. C

【解析】题干中张老师采用角色扮演的方式让学生学习英语，体现了新的教学方法，有助于学生掌握知识，所以，优化的教学过程。选择 C。

2. D

【解析】蒋老师能够根据不同学生的不同情况有针对性的加以教学，体现了因材施教的要求和理念。所以选 D。

3. D

【解析】本题考查对学生的评价方式。题干中学校的做法考虑到了学生的个性特点和差异性，显然有助于学生的个性发展。所以选 D。

4. B

【解析】本题考查教师观中的教师角色的转变。教师要成为教育教学的研究者和反思的实践者。显然，题干中卢老师的说法是不正确的。选 B。

5. A

【解析】《义务教育法》第二十六条 学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。

6. D

【解析】《教师法》第三十二条 社会力量所办学校的教师的待遇，由举办者自行确定并予以保障。所以本题选 D。

7. A

【解析】《教师法》第三十七条 教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：

- （一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；
- （二）体罚学生，经教育不改的；
- （三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

所以本题选 A。

8. C

【解析】《义务教育法》第十四条 禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年。

根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织，应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育；自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。

9. A

【解析】《预防未成年人犯罪法》第十六条 中小学生旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。

未成年人擅自外夜不归宿的，其父母或者其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时查找，或者向公安机关请求帮助。

收留夜不归宿的未成年人的，应当征得其父母或者其他监护人的同意，或者在二十四小时内及时通知其父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公安机关报告。

所以本题选 A。

10. A

【解析】《未成年人保护法》第四十一条 禁止拐卖、绑架、虐待未成年人，禁止对未成年人实施性侵害。

禁止胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨或者组织未成年人进行有害其身心健康的表演等活动。

第七十一条 胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨或者组织未成年人进行有害其身心健康的表演等活动的，由公安机关依法给予行政处罚。

所以，本题选 A。

11. C

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》第十二条 因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：

(一)地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；

(二)来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；

(三)学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；

(四)学生自杀、自伤的；

(五)在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；

(六)其他意外因素造成的。

从题干来看，学校已经对小强进行了安慰，学校尽到了相应义务，故学校对学生的伤害事故不承担责任。所以，本题选 C。

12. B

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要》第四章第九条指出：推进义务教育均衡发展。均衡发展是义务教育的战略性任务。建立健全义务教育均衡发展保障机制。推进义务教育学校标准化建设，均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源。

所以本题选 B。

13. B

【解析】从题干的描述来看，华老师缺乏团队协作精神。所以选 B。

14. C

【解析】本题考查教师职业道德。题干中说李老师工作多年一丝不苟，说明具有严谨治学的态度；同一节课在不同班级用不同的授课方式，说明老师因材施教和潜心钻研。所以没有体现的就是 C。

15. B

【解析】选项中不违背教师职业道德规范要求的是 B 选项。学生制作的贺卡老师是可以接受的。不仅体现了学生的一片爱心，也能促进良好师生关系的建立。其他选项教师的做法都是不正确的。

16. D

【解析】本题属于反向选择题，从题干的描述看，没有体现的就是一视同仁。所以选 D。

17. B

【解析】1 度=1KW.h=1000W.h=100W*10h

所以，选 B。

18. B

【解析】1943 年美国著名高等学府加州大学伯克利分校博士赛尔曼·A·瓦克斯曼从链霉菌中析离得到，是继青霉素后第二个生产并用于临床的抗生素，瓦克斯曼也因此获得 1952 年诺贝尔生理学或医学奖。多黏菌素：是发现于多黏类芽孢杆菌培养液中的抗菌性多肽，有 A、B、C、D、E 等五种。因抗菌谱相互类似而范围宽广，特别对革兰氏阴性细菌作用颇强，毒性较弱。

杜博斯在土壤中加入葡萄球菌在 37℃放置时，看到加进去的葡萄球菌被溶解。他从这

土壤中分离出一孢子菌，并从它的培养液在 pH3-4.6 发生沉淀后将抑制革兰氏阳性菌发育的物质作为结晶分离出来，命名为短杆菌素，同青霉素的研究一起迈出了抗菌物质研究的第一步。

所以，本题选 B。

19. D

【解析】莫奈：法国画家，被誉为“印象派领导者”，是印象派代表人物和创始人之一。代表作是《日出·印象》。雷诺阿是法国印象画派的著名画家、雕刻家。19 世纪 80 年代中期，他从印象派运动中分裂出来，转向在人像画及肖像画，特别是妇女肖像画中去发挥自己更加严谨和正规的绘画技法。代表作有：《包厢》《红磨坊街的露天舞会》《游艇上的午餐》等。

高更是法国后印象派画家、雕塑家，与凡高、塞尚并称为后印象派三大巨匠，对现当代绘画的发展有着非常深远的影响。代表作：《我们从哪里来？我们是什么？我们到哪里去？》等。

毕沙罗是法国印象派大师，代表作有：《塞纳河和卢浮宫》《雪中的林间大道》等。

所以，本题选 D。

20. D

【解析】1789 年 7 月 14 日，人民终于攻占了巴士底狱。攻占巴士底狱成了全国革命的信号。所以，是法国革命进程中的一个重大事件；

热月政变：法国大革命中推翻雅各宾派罗伯斯庇尔政权的政变。因发生在共和 2 年热月 9 日（1794 年 7 月 27 日），故名。

人权宣言：是在法国大革命时期颁布的纲领性文件。其中宣布自由、财产、安全和反抗压迫是天赋不可剥夺的人权，肯定了言论、信仰、著作和出版自由，阐明了权力分立、法律面前人人平等、私有财产神圣而不可侵犯等原则。

启蒙运动：通常是指在 17 世纪至 18 世纪法国大革命之前的一个新思维不断涌现的时代，与理性主义等一起构成一个较长的文化运动时期。启蒙运动同时为美国独立战争与法国大革命提供了框架，并且导致了资本主义和社会主义的兴起，与音乐史上的巴洛克时期以及艺术史上的新古典主义时期是同一时期。

所以，本题选 D。

21. B

【解析】《准风月谈》是鲁迅的一部杂文集。收录了鲁迅在 1933 年所写的杂文六十四

篇。包括《夜颂》，《“吃白相饭”》，《晨凉漫记》等。

《故事新编》是鲁迅先生以远古神话和历史传说为题材而写就的短篇小说集，包括他在不同时期所写的 8 篇作品。

《朝花夕拾》是鲁迅唯一一部回忆性散文集。《朝花夕拾》是鲁迅后来修改的名字，又名《旧事重提》。

《花边文学》是鲁迅的一部杂文集，收录了鲁迅在 1934 年所写的杂文六十一篇。包括《女人未必多说谎》《北人与南人》《古人并不纯厚》《读几本书》。

22. C

【解析】东坡乐府是北宋苏轼的词集。稼轩长短句是南宋大词人辛弃疾的作品集。稼轩是辛弃疾的号，辛弃疾艺术上与苏轼风格近似，而并称为“苏辛”。共收辛词六百二十余首。白氏长庆集是唐代白居易作品集名，所收诗，分讽喻、闲适、感伤、杂律四类，共 2800 余首。白石道人歌，是南宋词人姜夔的词集。姜夔号白石道人。所以，本题选 C。

23. B

【解析】香山饭店是由国际著名美籍华裔建筑设计师贝聿铭先生主持设计的一座融中国古典建筑艺术，园林艺术，环境艺术为一体的四星级酒店。

刘敦桢现代建筑学、建筑史学家，曾创办我国第一所由中国人经营的建筑师事务所。长期从事建筑教育和建筑历史研究工作，是我国建筑教育的创始人之一，又是中国建筑历史研究的开拓者。设计了中山陵前的光化亭等

梁思成曾任中央研究院院士（1948 年）、中国科学院哲学社会科学学部委员，参与了人民英雄纪念碑、中华人民共和国国徽等作品的设计。

24. B

【解析】诗的名字叫：生查子·元夕是宋欧阳修的作品。元夜即我国传统的元宵佳节。所以选 B。

25. A

【解析】首次人工合成牛胰岛素是在 1965 年，属于 20 世纪的科技成就。不属于 21 世纪。所以选 A。

“超高音速航空器”试飞成功是在 2015 年；“天河一号”超级计算机研制成功是在 2010 年；“嫦娥三号”探测器在月球软着陆是在 2013 年。

26. D

【解析】excel 中 f(x)按钮代表插入函数，所以本题选 D。

27. D

【解析】自定义动画是对幻灯片中的对象进行属性设置的方式。包括文字、图片、声音等等。所以选择 D。放映方式是幻灯片的放映，分为演讲者放映、观众自行浏览、在展台浏览等。切换幻灯片是幻灯片之间的切换方式；链接幻灯片是指在幻灯片中插入超链接。所以，本题选 D。

28. B

【解析】本题考查直言命题。文人和商人可以交差。由李白是文人，不是商人，我们可以推出有的文人不是商人。而没办法一定推出商人是不是文人。所以选 B。

29. D

【解析】从第三个数开始，每个数等于前两个数之和减 2。即： $5=6+1-2$ ； $9=5+6-2$ ； $12=5+9-2$ ；

$?=9+12-2=19$ 。所以，选 D。

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题

30、【解析】本题让我们从教育观的角度去分析李老师的教育行为。教育观分为 7 个方面，包括教育对象、教育目的、教育着眼点、教学内容、教学方法、能力培养和学生评价。我们需要根据这 7 个方面，对材料进行分析，看材料体现出了哪几个点，我们就答这几个点，同时注意答案的呈现方式是总分总。

【参考答案】

材料中李老师的教育教学行为符合素质教育观的要求，具体表现在（1）分

（1）教育对象上，素质教育观要求教师要面向全体学生实施素质教育，教育目的上培养学生全面的发展。材料中李老师做到了面向全体学生，而且能够在听取学生的意见的基础上，注重培养学生全面看问题的能力，尊重了学生，注重对学生全面发展。（4 分）

（2）教学方法上，素质教育观要求，要采用引导其法式的教学方法，调动学生的积极性和主动性。教学内容上，要求要和学生的学习和生活实际相结合。材料中，李老师注重通过组织学生活动的形式让学生讨论得出自己的观点；同时，李老师能根据小明的实际，及时调整自己的教学内容，让学生课堂上的学习和日常生活结合起来。为了帮助学生们改正自己的不足，李老师还想到了用“我的小秘密”的活动的形式展开，体现了素质教育在教学方法

上、教学内容上转变的要求。（4分）

（3）能力培养上，素质教育注重培养学生的创新精神和实践能力。教育着眼点上，注重学生的终身学习和终身教育。材料中，李老师不仅自己注重总结提高，而且将自己的教育着眼于学生的终身教育和发展。是符合素质教育的要求的。（4分）

总之，材料中李老师的做法是值得我们学习的。（1分）

31、【解析】本题考查教师职业道德规范，我们要从六个方面的要求逐一去分析。答案注意用总分总的结构，注意分层次答题。

【参考答案】

冯老师的行为符合教师职业道德的教书育人、为人师表、和关爱学生、爱岗敬业的要求。具体表现为（1分）

首先，冯老师的行为符合关爱学生。关爱学生是关心爱护所有学生。材料中冯老师对小华的情况深入了解，关心小华的学习和生活，帮助小华健康快乐成长。体现了教师职业道德关爱学生。（3分）

其次，冯老师的行为体现了为人师表。为人师表要求坚守高尚的情操，团结协作，作风正派，以身作则，严于律己。材料中冯老师积极与家长沟通，了解学生小华的情况，在收到小华父母的礼物时候能够以小华父亲的名义寄给小华的奶奶，体现了廉洁从教，以身作则。（3分）

再次，冯老师的行为体现了教书育人。教师育人要求教师实施素质教育，循循善诱，因材施教。培养学生良好的品行，激发学生的创新精神，促进学生全面发展。材料中冯老师根据学生的兴趣特点，开设不同的专栏展示学生的作品，体现了教学中因材施教。同时也能促进学生的全面发展。（3分）

最后，冯老师的行为体现了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师热爱教育事业，尽职尽责，认真备课上课。材料中李老师在正常的教学工作之余，给学生设计一些列的活动，并且能够花费大量的时间去帮助小华同学，体现了李老师的爱岗敬业的态度。（3分）

所以，材料中冯老师的做法是符合教师职业道德的，是值得提倡和学习的。（1分）

32、【解析】本题第一问属于内容理解的题目，我们需要把握文章的第二、三、四自然段去分析、概括梦在书中和梦在书外的含义；第二问属于观念探究类的题目，问我们更认同哪一种读书的方法，这个问题，我们可以根据自己的理解和思考去加以分析和归纳，我们在答题的时候，要注意三个层次，即是什么、为什么和怎么办。也就是我们不仅要说出我们的观点，同时还有解释原因和分析怎么做到。

【参考答案】

(1) 梦在书中，读有趣的书、读轻松的书、读闲书，是为了愉悦心情，守望自己心中的梦想；梦在书外，读有用的书、读对自己有启迪的有用的书，想要依靠书的帮助实现自己的梦想，做一个有用之人。

(2) 两种倾向都可以。

我更认同把书籍当作太阳的人，理由：人生在世应该有所作为，努力拼搏实现自己的梦想，实现梦想才能实现自己的人生价值，实现了自己的价值也是为社会做了贡献。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，古人的说法说明读书是有目的的，我们在选择书籍时也要从自己的生活、工作的实际出发，选择些对自己有用的书；得到书之后，就要每天、每周、每月抽出一定的时间认真读书，从书中汲取养分，而且还有总结，并在实践中践行，这样才能正真的达到读书的目的。

我更认同将书籍当月亮的人，理由：读书不是为了外在的目的，是为了使得自己心情愉悦，只有把外在的功利的目的去除，人生才能豁达，才能摆脱生活的沉重，才能真正的享受人生，品位人生。

所以，我们在选择书籍的时候，更要考虑自己的兴趣、爱好，选择些轻松、幽默的，能让自己一方面休闲，另一方面还能得到愉快体验的书籍。找到这样的书籍之后，每天晚上，或者自己一个人独处的时候，可以拿出来细细品味，享受读书的美好时光，抛掉生活的烦恼。

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）**【解析】**

文体：不限，但不能写诗歌、剧本

题型：材料作文

要求：引发的联想和思考；

立意自定，标题自拟

不少于 800 字

立意：跨：渡也。可以是跨越山洞、河流、大山……。 “跨”能反映一个人的心境和精神状态。跨越山洞、河流……亦可寓意战胜人生的困境。

结合实际，当前，随着社会的快速发展，面对不断涌现的外界压力，亚健康人群不断扩

大，“亚健康”甚至成为“世纪病”日益引起社会的关注。亦有调查显示近七成教师处于亚健康状态，近两成青少年心理

素质堪忧。基于此，立意可以从教师、青少年应具有积极、乐观、勇于跨越人生沟壑，勇攀人生高峰的角度立意。

布局：建议写议论文。分成三个大的步骤：即引论部分亮出自己的观点；本论部分，采用各种论证方法加以论证；结论部分，重申自己观点。

语言：可以采用修辞手法让自己的语言靓起来。

【参考范文】

跨越自己

人生的道路崎岖坎坷，我们无时无刻不面临着挫折和挑战。这时我们应该把握航向，坚定信念，跨越自己。

跨越自己，战胜挫折迎接挑战。我们每一个人的人生都不会一帆风顺，都会多多少少的有些挫折、失败、落寞、孤寂，当我们面临这样的境遇时，我们不应该轻言放弃。我们应勇敢的迎接挑战，面对挫折和失败，战胜它。但这有个前提就是我们首先要战胜自我，跨越自我，我们要有坚韧的毅力，学做大自然中任凭风吹雨打的小草，任尔东西南北风，而我依然屹立不倒；而不是做温室的花朵，经不起一点点风雨的考验。

海伦·凯勒，面对身体的缺陷，她毅然接受命运的挑战。虽然她双目失明，但她凭借自己坚强的意志的永不服输的精神，迎接挑战，战胜挫折。最终实现了跨越自己。试想如果她面对命运的折磨，灰心丧气，自暴自弃。那么她会有如今的成就吗？

跨越自己，需要持之以恒的毅力。跨越自己是一个渐进的过程，谁都不可能一步登天，跨越自己要脚踏实地。越王勾践被吴王夫差灭国后，十年中，他每天卧薪尝胆，总结自己被灭国的原因。正是因为他持之以恒的毅力和洗刷灭国之辱的决心，使他实现了复国的理想，他跨越了自己。试想，如果他被吴王夫差灭国后，就消极、低沉、自甘堕落，谈何复国？

跨越自己，我们才能走向成功。我们的命运掌握在自己的手中。我们只有懂得跨越自己，并为实现自己的理想不懈努力，才能走向成功。史蒂夫·霍金，他身残志坚，正是凭着坚定的意志和不向病魔屈服的精神，他最终实现了跨越自己。虽然他的身体被禁锢在冰冷的轮椅上，但他的思维已经“飞”到了宇宙空间。“黑洞学说”的提出正是他实现跨越自己的体现。战国时期的苏秦，不也是如此？当他在一个“妻不以为我为夫，嫂不以为我为叔，父母不以为我为子”的环境下，硬是当上了六国的宰相。与别人在一样的环境下，不同的是他选择了坚持，跨越了自我。战胜了无数困难后总会有一片属于自己的天地。他在挫折面前从未屈服，因

为他明白只有迈出前进的步伐才能化险为夷。

跨越自我，需要正确的看待逆境中的困难和挫折；只有正确的认识困难和挫折，用正确的态度来面对，我们才能将困难和挫折转化为对我们心灵的磨砺，成为实现跨越自我的宝贵财富。“文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》《孤愤》；《诗》三百篇，此皆圣贤发愤之所为作也。”他们所以奋发，是因为他们正确的面对了眼前的困难，实现了自我的跨越，从而有这么大的成就，就像一首歌唱的，没有人能随随便便成功。

人生就是不停地的跨越。只有跨越自己，才能实现人生价值。（总 1073 字）

更多免费贴心服务

考试答疑+课程咨询+刷题练习

关注微信公众号：

广西华图教师 (gxhtjs)

